

Số 230/NQ-HĐT

Đông Triều, ngày 02 tháng 10 năm 2024

NGHỊ QUYẾT HỘI ĐỒNG TRƯỞNG
Phiên họp thường kỳ thứ nhất
Năm học 2024-2025

HỘI ĐỒNG TRƯỞNG TRƯỜNG THCS ĐỨC CHÍNH

Căn cứ Luật giáo dục số 43/2019/QH14 được Quốc hội nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành ngày 14/6/2019;

Căn cứ Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT- BGDĐT ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ vào biên bản họp Hội đồng trường Trường THCS Đức Chính ngày 01 tháng 10 năm 2024.

Hội đồng trường Trường THCS Đức Chính.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1: Nhất trí thông qua các nội dung về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường và các chế tổ chức và hoạt động của nhà trường; Định hướng thực hiện phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028 và kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường năm học 2024-2025. Trong đó tập trung một số nội dung trọng tâm:

I. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và một số chỉ tiêu phấn đấu của nhà trường trong năm học 2024- 2025

1. Nhiệm vụ chung

(1). Tiếp tục cụ thể hoá các nội dung Chỉ thị, Nghị quyết, Kế hoạch và chương trình hành động lãnh đạo, chỉ đạo về mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; hoàn thành lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp gắn với các nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; tập trung công tác tham mưu thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương, các điều kiện thiết yếu triển khai CTGDPT 2018; tiếp tục đổi mới

phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh theo quy định¹, chú trọng hướng dẫn học sinh lớp 9 chuẩn bị thi tuyển sinh đầu vào lớp 10; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

(2). Triển khai thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục liên môn, tích hợp lồng ghép *khoa học - công nghệ - kỹ thuật và toán (STEM)* bằng mô hình dạy học kiến tạo nhận thức². Tiếp tục quan tâm, đầu tư trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp trên cơ sở giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi các cấp.

(3). Chú trọng thực hiện công tác quản lý, khai thác sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CTGDPT 2018 đồng thời chủ động tổ chức xây dựng phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung, bao gồm bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác tại đơn vị. Nâng cao nhận thức đầy đủ về mục tiêu, yêu cầu, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức dạy và học; chủ động khai thác các hệ thống quản lý dạy học trực tuyến (LMS) ngành giáo dục; đẩy mạnh mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến³. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực về chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục, quản trị cơ sở giáo dục.

(4). Triển khai các giải pháp về chất lượng, số lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; nâng cao chất lượng tập huấn, bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên thực hiện linh hoạt, hiệu quả chủ trương: “*một chương trình, nhiều sách giáo khoa*”; tăng cường khả năng tự đào tạo, tự bồi dưỡng của giáo viên góp phần giúp giáo viên trang bị và phát triển năng lực tự học của bản thân và có kỹ năng để dẫn dắt học sinh tự học, tự khám phá; các kỹ năng về thông tin, dữ liệu, giao tiếp, hợp tác, sáng tạo nội dung số, an toàn (Theo Khung năng lực số dành cho học sinh phổ thông). Tăng cường các giải pháp về chất lượng, hiệu quả giáo dục, chú trọng giáo dục học sinh về đạo đức, lối sống, chính trị, tư tưởng, quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học; giáo dục kỹ năng công dân số, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng.

(5). Tăng cường phát huy cơ chế tự chủ, phân cấp quản lý, quản trị giáo dục

¹ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT

² Mô hình 05 giai đoạn: gắn kết, khảo sát, giải thích, áp dụng cụ thể và đánh giá

³ Công văn số 3163 /SGDĐT-VP ngày 09/11/2023 V/v tiếp tục tăng cường khai thác hiệu quả thiết bị, hệ thống LMS, phòng học, phòng điều hành của dự án ứng dụng CNTT tiên tiến và dự án trường học thông minh đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và nâng cao chất lượng giáo dục.

nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục, công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm; đẩy mạnh truyền thông giáo dục, duy trì chất lượng, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, tiếp tục duy trì kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở lên mức độ 3; nâng cao chất lượng các tiêu chí, số lượng trường trung học đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

(6). Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành phát huy vai trò chủ động, sáng tạo, kiến tạo nhất là người đứng đầu trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục và phát triển giáo dục của nhà trường; tính tự chủ sáng tạo; quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm và trách nhiệm giải trình cho các cơ sở giáo dục đảm bảo dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục trung học; tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác quản lý, quản trị và tổ chức hoạt động dạy và học, gắn với chủ đề năm học 2024-2025: ***“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”***

2. Nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường.

(1). Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đảm bảo hoàn thành chương trình năm học, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

(2). Tiếp tục đổi mới nâng cao chất lượng công tác quản lý

- Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực về chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục, quản trị cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào: *Xây dựng trường học xanh- sạch đẹp- An toàn* đưa phong trào trở thành hoạt động thường xuyên của nhà trường.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác phối kết hợp giữa Nhà trường và Công đoàn. Đặc biệt chú trọng công tác giáo dục tư tưởng chính trị, thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách của nhà nước, Tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính; xây dựng nếp sống văn hóa, văn minh.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 7/5/2018 của Bộ GD&ĐT chỉ thị về việc tăng cường công tác quản lý nâng cao đạo đức nhà giáo; Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/04/2019 của Bộ GD&ĐT về quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

(3). Nâng cao chất lượng giáo dục

- Tiếp tục thực hiện phong trào “Mỗi CBGV một giải pháp sáng tạo”. Phát động phong trào xây dựng *“Văn hóa học đường”*, nhằm cụ thể hóa một số nội

dung của phong trào “Trường học TTHSTC” với trọng tâm là xây dựng phong cách của nhà giáo, nhân viên, của học sinh; tăng cường về CSVC, cảnh quan, môi trường.

- Tăng cường các giải pháp để tăng tỷ lệ học sinh khá giỏi, học sinh giỏi các cấp, học sinh đạt giải trong các cuộc thi về khoa học và công nghệ.

- Triển khai thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục liên môn, giáo dục STEM.

(4). Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường: Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

(5). Bố trí sắp xếp đội ngũ giáo viên của nhà trường hiệu quả phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, nâng cao vai trò, trách nhiệm, năng lực của GVCN, giáo viên TPT Đội, giáo viên tư vấn...

(6). Hoàn thiện hồ sơ và các minh chứng đề nghị công nhận lại trường trung học đạt chuẩn quốc gia vào tháng 6/2025.

(7). Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua; phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của người đứng đầu; xây dựng nhà trường đảm bảo dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả; tổ chức các phong trào thi đua, gắn với chủ đề năm học 2024-2025: **“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”**.

3. Các chỉ tiêu lớn

*. *Công tác phát triển:*

Giữ vững quy mô trường lớp với 8 lớp. Tuyển sinh lớp 6: 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trong độ tuổi trên địa bàn nhà trường quản lý.

- Tỷ lệ chuyên cần: Đạt từ 99,8% trở lên. Không có học sinh bỏ học.

- Phổ cập giáo dục: Giữ vững phổ cập THCS mức độ 3 và XMC mức độ 2.

* Chỉ tiêu chất lượng giáo dục:

1.	Loại/ mặt	Rèn luyện	Học tập
	Tốt (giỏi)	235/257 = 91,4%	48/257 = 18,7%
	Khá	22/257 = 8,6%	95/257 = 37%
	Trung bình	0%	108/257 = 42%
	Yếu	0%	6/257 = 2,3%

- Học sinh giỏi các môn văn hóa:

Cấp thị xã: 3-5 học sinh (Toán, Tiếng Anh, Sử, Văn, GD&ĐT)

Cấp tỉnh: 2-3 học sinh (Toán, Sử, GD&ĐT)

- Học sinh đạt giải TDTT: 2

- Học sinh đạt giải KHKT, sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp thị xã: 3

- Lên lớp thẳng: 97.76%; Lên lớp sau thi lại :100%

- Tốt nghiệp THCS:100%

- Tỷ lệ tuyển sinh vào THPT công lập: Từ 60% trở lên.

** Chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý.*

- Kết quả xếp loại theo chuẩn Hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp Giáo viên: 100% CBGV xếp loại từ mức Khá trở lên

- Kết quả xếp loại viên chức cuối năm: 100% CBGVNV xếp loại từ Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, tỉ lệ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đạt mức tối đa theo quy định.

- Thi Giáo viên dạy giỏi:

+ Giáo viên dạy giỏi cấp thị xã: Trên 55%

+ Giáo viên dạy giỏi cấp trường: Trên 80%

+ Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: Trên 60%

** Công tác xây dựng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học*

- Đề nghị cấp có thẩm quyền đẩy nhanh tiến độ sửa chữa các phòng học bị thiệt hại do bão đảm bảo phục vụ các HĐ giáo dục của nhà trường trong năm học.

- Thực hiện quy trình mua sắm thiết bị đồ dùng dạy học dạy học đảm bảo theo thông tư 38/2021/TT-BGD&ĐT.

**. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia*

Duy trì đạt kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 2 và Chuẩn quốc gia Mức độ 1 giai đoạn 2020-2025

Xây dựng KH cải tiến chất lượng năm học 2024-2025 và hoàn thành công tác tự đánh giá năm học 2024-2025 và đánh giá giai đoạn 2020-2025.

**. Công tác thi đua, khen thưởng*

- Cá nhân

+ Danh hiệu thi đua:

Lao động tiên tiến: 100%

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 03 đ/c

GV dạy giỏi cấp cơ sở: 08

+ Khen thưởng

UBND thị xã tặng giấy khen: 03.

Sở GD&ĐT tặng giấy khen: 01

- Tập thể:

- + Danh hiệu thi đua: Tập thể Lao động tiên tiến.
- + Khen thưởng: UBND thị xã tặng giấy khen.

4. Giải pháp chính.

4.1. Về công tác chính trị tư tưởng:

Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về cuộc vận động *"Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"* gắn với thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành. Nhà trường tự khẳng định mình bằng cách nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục, giáo viên tự khẳng định mình qua kết quả giảng dạy bộ môn, các bộ phận chuyên môn, đoàn thể, quản lý tự khẳng định mình qua thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Thực hiện tốt quy chế nêu gương của người đứng đầu từ tổ phó, đến lãnh đạo đơn vị trong chính quyền cũng như trong các đoàn thể. Chống lãng phí, chống tham nhũng.

Quyết tâm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, đoàn kết, tương thân, tương ái, đoàn kết có sức mạnh rất lớn để thực hiện thành công mục tiêu giáo dục đề ra, thực hiện tốt việc triển khai qui chế dân chủ ở cơ sở, nhằm xây dựng và củng cố sức mạnh đoàn kết trong tập thể hội đồng sư phạm, trong từng tổ chuyên môn, hoạt động có nề nếp, kỷ cương, trao đổi, giúp đỡ nhau trong công tác, soạn giảng, giáo dục đạo đức học sinh và trong các hoạt động khác ...

Đối với học sinh: kết hợp các lực lượng giáo dục gồm có GVCN, GVBM, các tổ chức đoàn thể, Ban đại diện CMHS, Đội TNTPHCM, xây dựng chương trình hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp với nội dung phong phú, hấp dẫn, có sức lôi cuốn... để xây dựng phong trào tự quản trong lớp, chi đội, tổ chức nhiều buổi sinh hoạt tập thể, các phong trào thi đấu thể thao như cầu lông, đá cầu, thi điều lệnh đội ngũ, thi tìm hiểu luật ATGT... để giáo dục tinh thần tập thể, yêu thương gắn bó, giúp đỡ nhau trong học tập, trong sinh hoạt. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử, kỹ năng giải quyết các tình huống trong cuộc sống.

4.2. Về công tác chuyên môn:

Thực hiện kế hoạch giáo dục với 35 tuần, tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, bảo đảm yêu cầu thí nghiệm, thực hành, hướng nghiệp. Tiếp tục chuẩn hoá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và nâng cấp cơ sở vật chất;

Để thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm, nhà trường thực hiện tốt các nhiệm vụ cụ thể như sau:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và đảm bảo các yêu cầu về thực hiện chương trình theo văn bản chỉ đạo của ngành.

- Chú ý công tác bồi dưỡng nâng cao đội ngũ nhà giáo, chuẩn nghề nghiệp, thường xuyên tham gia học các lớp bồi dưỡng và tự bồi dưỡng.

- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng HS giỏi nhằm tạo tiền đề cho công tác bồi dưỡng nhân tài, đạt kết quả cao trong các kỳ thi.

- Tăng cường nề nếp, kỷ cương, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực trong dạy thêm học thêm, trong thi cử và thi đua. Phải bảo đảm chất lượng giáo dục, chống chạy theo thành tích, hạ thấp chất lượng, làm phát sinh tiêu cực.

- Thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực: đổi mới nội dung, phương pháp đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh.

- Các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch hoạt động năm, tháng, tuần.

- Các tổ chuyên môn cùng nhau bàn bạc, thảo luận để xây dựng chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, tinh thần tự học trong học sinh, được thể hiện minh họa qua tiết dạy, để giáo viên cùng nhau học tập, trao đổi chuyên môn mục đích nâng cao chất lượng dạy học.

+ Mỗi tổ thực hiện ít nhất 2 chuyên đề, thao giảng minh họa để toàn thể hội đồng sư phạm dự, hoặc các tổ trưởng chuyên môn và các thành viên trong tổ dự học tập và rút kinh nghiệm

+ Sắp xếp phân công những giáo viên có nhiều kinh nghiệm đảm nhận.

+ Các chuyên đề sẽ được lưu trữ như là các hồ sơ khác của chuyên môn, triển khai và áp dụng đại trà các nội dung chuyên đề có chất lượng.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy: 100% giáo viên tham gia.

- 100% giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm, mỗi giáo viên tự học, tự sáng tạo trong công tác soạn giảng.

- Giáo viên chủ động, linh hoạt trong công tác soạn giảng có chất lượng đạt hiệu quả cao nhất nên các tổ chuyên môn hoạch định kế hoạch giảng dạy, sau đó thông qua tổ bàn bạc, thảo luận, thống nhất chung kế hoạch giảng dạy cho môn/lớp trong cả năm học.

- Khuyến khích giáo viên bộ môn làm đồ dùng dạy học có chất lượng, tổ chức cho các tổ chuyên môn đăng ký làm đồ dùng dạy học.

- Hồ sơ chuyên môn của tổ: Phải xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ qui định của ngành, các tiết tự chọn, giáo dục ngoài giờ, giáo dục hướng nghiệp đều phải soạn giáo án đầy đủ.

- Tiếp tục thực hiện việc áp dụng công nghệ thông tin vào chương trình quản lý điểm của học sinh. Lên kết quả thi đua học tập hàng tháng, đợt cho học sinh thông qua phiếu thông tin liên lạc của học sinh nhằm động viên khen thưởng kịp thời tinh thần thi đua học tập trong học sinh.

- Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá: Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi, kiểm tra, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh

- Khuyến khích giáo viên truy cập Internet phục vụ cho nội dung tiết dạy thêm phong phú hấp dẫn.

- Các phòng bộ môn, phòng chức năng phải có kế hoạch hoạt động, phối hợp chặt chẽ và hỗ trợ các hoạt động trong nhà trường nhằm để phát huy hiệu quả của việc sử dụng các thiết bị dạy học hiện có, thường xuyên kiểm tra, tham mưu kịp thời với Hiệu trưởng về các thiết bị thiếu, hư hỏng.

- Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, phân luồng theo năng lực học sinh. Tư vấn hướng cho học sinh dự thi vào trường THPT.

4.3. Về các hoạt động NGLL.

Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai... Thực hiện rà soát, làm rõ nội dung, địa chỉ, mức độ lồng ghép, tích hợp các nội dung trong Kế hoạch dạy học các môn học và Kế hoạch các hoạt động giáo dục; thống nhất và tuân thủ các nguyên tắc trong dạy học tích hợp

Củng cố và nâng cao chất lượng phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo về khoa học kỹ thuật, học đi đôi với hành, tư vấn tâm lý sức khỏe, tâm lý, giới tính cho học sinh.

4.4. Về công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục xây dựng kế hoạch giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia.

Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện, thực hiện tốt công tác lưu trữ hồ sơ phục vụ công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

Từng bước đầu tư cơ sở vật chất để đáp ứng yêu cầu về công tác kiểm định chất lượng mức 3 và Chuẩn quốc gia mức độ 2: Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, của ngành về việc qui hoạch, xây dựng các điều kiện khác về cơ sở vật chất như sân chơi, bãi tập, theo hướng chuẩn hóa đáp ứng các tiêu chí trường chuẩn quốc gia.

4.5. Về phát triển đội ngũ

- Phân công giao việc cụ thể, phân đầu xây dựng đội ngũ tốt về ý thức kỷ luật, vững về chuyên môn, nghiệp vụ góp phần xây dựng nhà trường vững mạnh;
- Tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng, học nâng cao trên chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ;
- Theo dõi, giúp đỡ, giao việc CB-GV-NV phù hợp với năng lực, sở trường. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, thi đua khen thưởng để động viên CB-GV phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ;
- Xây dựng tổ chức vững mạnh đồng bộ trong phối hợp thực hiện nhiệm vụ. Chú trọng đến vai trò của cá nhân, tổ chuyên môn và các hệ thống chính trị trong nhà trường.

4.6. Về csvc, tài chính

Bảo quản và sử dụng tốt cơ sở vật chất hiện có và khai thác triệt để các đồ dùng dạy học đã được cấp. Sử dụng có hiệu quả phòng thực hành. Khai thác có hiệu quả thiết bị, tránh việc sử dụng lãng phí các thiết bị. Mua thêm các thiết bị dạy học, bổ sung các thiết bị hư hoặc hóa chất đã hết thời gian sử dụng. Mua sắm thêm một số thiết bị hỗ trợ cho hoạt động giáo dục khác;

- Quản lý tốt về tài chính, tài sản nhà trường. Có kế hoạch kiểm tra hàng quý đối với công tác tài chính, kiểm tra định kỳ cơ sở vật chất nhằm phát hiện hư hỏng để sửa chữa và mua sắm bổ sung kịp thời đáp ứng yêu cầu dạy học;
- Thực hiện tự chủ tài chính theo QĐ của cấp có thẩm quyền.
- Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, trồng và chăm sóc cây xanh, tham gia lao động cải thiện cảnh quan môi trường;

4.7.. Về thực hiện dân chủ

Hiệu trưởng công khai quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế sử dụng tài sản công, thông qua Hội nghị cán bộ công chức.

Các khoản thu được nhà nước cho phép phải thực hiện đúng quy định về

thời gian đăng nộp, xét miễn giảm, ra biên lai không để xảy ra chiếm dụng, thất thoát. Công tác bảo hiểm phải lập hồ sơ bồi thường nhanh chóng khi có tai nạn xảy ra, các cuộc vận động phải công khai tổng kết khi kết thúc cuộc vận động. Các bộ phận được phép thu tiền phải được Hiệu trưởng kiểm tra hàng tháng. Các giao dịch cá nhân có liên quan đến tín chấp phải báo trước với lãnh đạo.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện có hiệu quả việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, không để xảy ra những tham nhũng, quan liêu trong nhà trường.

Công khai dự toán và quyết toán ngân sách chi tiêu hàng tháng, hàng quý không để xảy ra tiêu cực.

Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra kế toán, thủ quỹ.

II. Thống nhất ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường

Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường gồm 4 chương, 22 điều đã thông qua tại kỳ họp.

III. Thống nhất thông qua các quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường

- Bộ quy tắc ứng xử trong trường học;
- Quy chế làm việc năm học 2024-2025;
- Quy chế thi đua, khen thưởng;
- Quy chế phối hợp giữa Công đoàn và nhà trường trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục;

- Điều chỉnh quy chế chi tiêu nội bộ năm 2024 và Dự thảo quy chế chi tiêu nội bộ năm 2025;

- Báo cáo công khai tài chính

IV. Định hướng hoạt động chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường cần ưu tiên giải quyết trong năm học 2024-2025.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên, chú trọng bồi dưỡng chính trị, phẩm chất, đạo đức, lối sống và năng lực công tác;

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý. Tích cực ứng dụng CNTT trong dạy và học, trong công quản lý một cách có hiệu quả.

Giáo dục các kỹ năng sống cho học sinh, giáo dục ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội và cộng đồng;

- Giải pháp thực hiện:

- + Bồi dưỡng tư tưởng chính trị và nhận thức

Tăng cường học tập các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và pháp luật của Nhà nước; Giáo dục lòng yêu nước và trách nhiệm với công việc

Phát động phong trào học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; Xây dựng văn hóa nhà trường.

+ Nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng công tác

Tổ chức các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; Tăng cường dự giờ, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; Khuyến khích giáo viên tham gia các hội thi giáo viên giỏi.

+ Tạo điều kiện phát triển năng lực lãnh đạo và quản lý

Phát hiện và bồi dưỡng các cán bộ có năng lực lãnh đạo; Tổ chức các khóa học bồi dưỡng kỹ năng quản lý.

+ Xây dựng môi trường làm việc tích cực và động lực phát triển

Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên và nhân viên phát triển sự nghiệp; Đánh giá công bằng và khích lệ tinh thần

V. Kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường năm học 2024-2025

* Nhiệm vụ:

Quyết định về chiến lược, tầm nhìn, kế hoạch, mục tiêu phát triển nhà trường, các dự án trong từng giai đoạn và năm học;

Quyết định về quy chế hoặc sửa đổi, bổ sung quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường đề trình cấp có thẩm quyền phê duyệt; quyết định về chú trọng sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường;

Phê duyệt kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch quản lý tài chính, tài sản, tổ chức bộ máy và nhân sự của CO' sở' giáo dục theo quy định của pháp luật.

Giám sát hoạt động tuyển sinh và việc tổ chức thực hiện các hoạt động theo kế hoạch giáo dục của nhà trường; giám sát việc thực hiện các quyết định của Hội đồng trường và việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường; giám sát việc huy động, quản lý và sử dụng các nguồn lực của nhà trường theo quy định của pháp luật.

* Giám sát theo kế hoạch:

(1) Giám sát việc thực hiện chiến lược phát triển nhà trường trong năm học về công tác xây dựng cơ sở vật chất trong năm học 2024-2025 gồm:

+ Cơ cấu khối công trình nhà trường

+ Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

+ Các giải pháp xây dựng csvc nhà trường

(2) Giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường nội dung: Những việc nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động và người học tham gia ý kiến trước khi hiệu trưởng quyết định trách nhiệm của Hiệu trưởng.

Điều 2: Hội đồng trường giao cho Hiệu trưởng tổ chức xây dựng và triển khai thực hiện Nghị quyết của Hội đồng trường.

Điều 3. Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát việc thực hiện Nghị quyết theo nhiệm vụ được phân công và báo cáo kết quả tại các phiên họp của Hội đồng trường theo quy định.

Nghị quyết này đã được Hội đồng trường Trường THCS Đức Chính thông qua tại cuộc họp./.

Nơi nhận :

- TT UBND phường Đức Chính (b/c);
- Cấp ủy chi bộ trường;
- Các thành viên Hội đồng trường (t/h);
- Hiệu trưởng, các Đoàn thể nhà trường (t/h)
- Lưu: HS HĐT

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



Bùi Thị Thu Thủy